

**Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku**  
**Prehrambeno-tehnološki fakultet Osijek**

---

# **Strategija razvoja**

**Prehrambeno-tehnološkog fakulteta Osijek**  
**za razdoblje 2022./2023. – 2026./2027.**

**PTF**  
**OS**

**Osijek, listopad 2022.**

Strategiju razvoja Prehrambeno-tehnološkog fakulteta Osijek za razdoblje 2022./2023. – 2026./2027. izradilo je Povjerenstvo za izradu Strategije razvoja Prehrambeno-tehnološkog fakulteta Osijek za razdoblje 2022./2023. – 2026./2027. u sastavu:

1. prof. dr. sc. Daniela Čačić Kenjerić
2. prof. dr. sc. Stela Jokić
3. prof. dr. sc. Đurđica Ačkar
4. prof. dr. sc. Lidija Jakobek Barron
5. prof. dr. sc. Mirela Kopjar
6. prof. dr. sc. Mirela Planinić
7. prof. dr. sc. Ivica Strelec
8. izv. prof. dr. sc. Ivana Flanjak
9. izv. prof. dr. sc. Maja Molnar
10. prof. dr. sc. Natalija Velić
11. izv. prof. dr. sc. Antun Jozinović
12. doc. dr. sc. Tihomir Kovač
13. Ivana Mihaljević, mag. iur.
14. Ivana Lauš, dipl. ing.
15. Maja Staničić, mag. oec.

Osim članova Povjerenstva, svi članovi Fakultetskog vijeća Prehrambeno-tehnološkog fakulteta Osijek bili su pozvani svojim primjedbama i prijedlozima sudjelovati u izradi ovog dokumenta.

Strategija razvoja Prehrambeno-tehnološkog fakulteta Osijek za razdoblje 2022./2023. – 2026./2027. usvojena je I. redovitoj sjednici Fakultetskog vijeća u akademskoj 2022./2023. godini, održanoj dana 31. listopada 2022. godine

## SADRŽAJ

RIJEČ DEKANA.....	1
1. UVOD .....	2
1.1. Povijesni okvir .....	2
1.2. Prehrambeno-tehnološki fakultet Osijek danas .....	2
1.2.1. Organizacija Fakulteta.....	2
1.2.2. Nastavna djelatnost .....	3
1.2.3. Znanstvena djelatnost .....	4
1.2.4. Stručna djelatnost.....	5
1.3. O strategiji.....	6
2. MISIJA I VIZIJA.....	7
2.1. Misija .....	7
2.2. Vizija .....	7
3. STRATEŠKI CILJEVI I STRATEŠKI ZADACI .....	9
4. SWOT ANALIZA.....	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.

## **RIJEČ DEKANA**

Prehrambeno-tehnološki fakultet Osijek moderno je visoko učilište s bogatom tradicijom koje se ističe svojim znanstvenim i stručnim radom te kvalitetom sveučilišnih studija na trima visokoškolskim obrazovnim razinama. Sva postignuća i uspjesi studenata i zaposlenika Fakulteta rezultat su kontinuiranog rada na poboljšanju uvjeta studiranja i unaprjeđenju kvalitete nastavnog, znanstvenog i stručnog rada na Fakultetu.

Kao jedna od 17 sastavnica Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakultet sustavno razvija i širi nacionalno i međunarodno prepoznatu izvrsnost u obrazovanju i istraživanju u području biotehničkih, tehničkih i prirodnih znanosti te djeluje kao pokretač regionalnog i društvenog razvoja.

Nakon uspješno realiziranih ciljeva iz Strategije razvoja Prehrambeno-tehnološkog fakulteta Osijek za razdoblje 2017./2018. – 2021./2022., sa zadovoljstvom postavljamo nove strateške ciljeve kroz Strategiju razvoja Prehrambeno-tehnološkog fakulteta Osijek za razdoblje 2022./2023. – 2026./2027. Ta Strategija temelji se na modernim principima strateškog planiranja, pri čemu se vodilo računa o specifičnostima Fakulteta. Strateški ciljevi i dinamika njihove realizacije usklađeni su s realnim mogućnostima u odnosu na prostorne, kadrovske, financijske i druge preuvjete.

Strategija razvoja Fakulteta okvirni je dokument čija će se primjena sustavno pratiti i procjenjivati tijekom rada jer za očekivati je da, zbog određenih objektivnih i/ili subjektivnih okolnosti, svi segmenti Strategije neće biti provedeni u zadanim vremenskim rokovima. Iz tog razloga ovaj dokument sukcesivno će se dorađivati, dopunjavati i izmjenjivati u nužnom obujmu.

prof. dr. sc. Jurislav Babić

## 1. UVOD

### 1.1. Povijesni okvir

Privredna komora u Osijeku 1970. godine prihvatila je inicijativu nekoliko profesora Tehnološkog fakulteta u Zagrebu – Biotehnološkog odjela za ustrojavanje Prehrambeno-tehnološkog odjela na Visokoj poljoprivrednoj školi u Osijeku te 1971. godine Visoka poljoprivredna škola postaje Poljoprivredno-prehrambeno-tehnološki fakultet.

Razvojem Prehrambeno-tehnološkog odjela, stvaranjem boljih materijalnih uvjeta rada te osnutkom Sveučilišta u Osijeku (1975.) stvoreni su preduvjeti za osnivanje Prehrambeno-tehnološkog fakulteta kao samostalne jedinice. Prehrambeno-tehnološki fakultet Osijek (u daljnjem tekstu: Fakultet) samostalno djeluje od 1976. godine.

Budući da je Fakultet bio smješten na Tenjskoj cesti, tijekom ratnih događanja 1991. i 1992. godine pretrpio je velika razaranja. Tijekom Domovinskog rata i u poratnim godinama, do konačnog smještanja Fakulteta u Tvrđu (Franje Kuhača 18 i 20), nastava i ostale djelatnosti Fakulteta odvijale su se na više lokacija u gradu Osijeku.

Od početka visokoškolske nastave, od akademske godine 1970./1971., do danas Fakultet je završilo 887 sveučilišnih prvostupnika, 1120 diplomiranih inženjera, 618 magistara struke, pet magistara znanosti, 69 doktora znanosti te 69 magistara specijalista, što ukazuje na dugu tradiciju u obrazovanju vrhunskih kadrova te velik doprinos znanosti i struci.

### 1.2. Prehrambeno-tehnološki fakultet Osijek danas

#### 1.2.1. Organizacija Fakulteta

Djelatnost Fakulteta jest visokoškolsko obrazovanje, izvedba studijskih programa sveučilišnog prijediplomskog, diplomskog i poslijediplomskog te stručnog studija, kao i znanstveno-istraživačka djelatnost iz znanstvenog područja biotehničkih, tehničkih i prirodnih znanosti.

Sve aktivnosti Fakulteta odvijaju se na adresama Franje Kuhača 18 i Trg svetog Trojstva 3, na kojima Fakultet raspolaže s ukupno 5400 m<sup>2</sup> prostora, koji između ostalog čine: sedam moderno uređenih predavaonica, 23 istraživačka i studentska laboratorija, pomoćne prostorije, dvije računalne učionice, knjižnica i čitaonica opremljena računalima, prostor za studentsku udrugu, vijećnica, odgovarajući broj kabineta, odnosno ureda te ostali prostor neophodan za djelatnost Fakulteta.



Dijagram interne organizacijske strukture Fakulteta

### 1.2.2. Nastavna djelatnost

Akadske godine 2005./2006. upisana je prva generacija studenata na studijski program ustrojen prema načelima Bolonjskog procesa, prema konceptu „3 + 2“, tj. tri godine prijediplomskog studija, nakon čega slijede dvije godine diplomskog studija. Fakultet trenutno izvodi jedan sveučilišni preddiplomski studij *Prehrambena tehnologija* te tri diplomatska studija: *Prehrambeno inženjerstvo*, *Procesno inženjerstvo* i *Znanost o hrani i nutricionizam*, kao i komercijalni *Interdisciplinarni diplomski studij Biotehnologija* na engleskom jeziku u dvama modulima *Industrijska biotehnologija* i *Medicinska biotehnologija*. Nakon stjecanja diplome Fakultet nudi mogućnost nastavka obrazovanja u sklopu jednog poslijediplomskog znanstvenog (doktorskog) studija *Prehrambena tehnologija i nutricionizam* i pet poslijediplomskih specijalističkih studija (*Sigurnost i kvaliteta hrane*, *Tehnologije tradicionalnih mesnih proizvoda*, *Nutricionizam*, *Inovacije u proizvodnji hrane* i *Održivo i kružno biogospodarstvo*).

Osim formalnog obrazovanja, Fakultet trenutno ima u ponudi 13 različitih programa u sklopu koncepta cjeloživotnog obrazovanja.

Fakultet godišnje upisuje oko 220 novih studenata, a studij završi oko 170 studenata. Trenutno, u okviru svih programa, na Fakultetu studira oko 660 studenata. Nastavu izvodi 48 nastavnika u znanstveno-nastavnim i nastavnim zvanjima, osam asistenata i dva poslijedoktoranda. Osim nastavnika, na Fakultetu je zaposleno i šest stručnih, odnosno viših stručnih suradnika, devet tehničkih suradnika, 17 zaposlenika u administraciji, dvije zaposlenice u knjižnici te šest osoba kao pomoćno osoblje.

### **1.2.3. Znanstvena djelatnost**

Osim rada u području visokoškolskog obrazovanja, znanstvenici i suradnici zaposleni na Fakultetu svoju znanstveno-istraživačku i stručnu aktivnost obavljaju kroz rad na domaćim i međunarodnim znanstvenim i stručnim projektima. Tijekom posljednjih pet godina realizirana su ili su u provedbi tri projekta financirana iz EU Strukturnih fondova (uz tri na kojima je Fakultet (bio) partner), devet znanstvenih projekata financiranih od strane Hrvatske zaklade za znanost, dva projekta Zaklade Adris, tri međunarodna projekta te 15 sveučilišnih projekata. Godine 2015. osnovan je znanstveni centar izvrsnosti: **ZCI za Bioprospecting mora – BioProCro** čiji je nositelj Institut Ruđer Bošković, a Fakultet sudjeluje kao ustanova-partner.

Prema podacima Hrvatske znanstvene bibliografije (CROSB) znanstvenici Fakulteta, u razdoblju od 2017. do 2022., objavili su ukupno 684 znanstvena rada koji su indeksirani u različitim bazama podataka (Web of Science Core Collection, Current Contents Connect, CAB Abstract, Food Science and Technology Abstract i dr.) Od tog broja, 326 radova je iz a1 kategorije, 147 pripada a2, a 102 rada a3 kategoriji. Preostalih 109 radova razvrstani su u: jedno autorstvo domaćih knjiga, 65 poglavlja u knjigama, 24 uredništva i 19 stručnih radova. Također, potrebno je napomenuti da je od ukupno 326 radova iz a1 kategorije, 208 radova u časopisima koji pripadaju Q1 i Q2 kvartilu. Ukupna citiranost indeksiranih radova u WoS-u i CC-u jest 13100, a h-indeks Fakulteta je 51. Za promatrano razdoblje citiranost je 7367 citata.

Fakultet je u proteklom razdoblju bio organizatorom ili suorganizatorom više međunarodnih i domaćih znanstvenih i stručnih skupova na kojima su zaposlenici aktivno sudjelovali i kroz priopćenja i kroz rad stručnih tijela i povjerenstava. Budući da je organizacija znanstvenih skupova važan segment promocije znanosti i struke, kao i Institucije, namjera Fakulteta daljnje je ustrajanje na organizaciji međunarodnih kongresa Brašno-Kruh, Ružičkini dani, Voda za sve, Hranom do zdravlja i Food Industry By-products te Dana mladih istraživača i studentske konferencije Green, pri čemu će se voditi računa o uključivanju mladih znanstvenika u njihovu organizaciju i rad.

Potrebno je raditi na povezivanju i suradnji istraživačkih skupina unutar Fakulteta te na provođenju međuinstitucionalnih (kolaborativnih) i interdisciplinarnih istraživanja, a tako povećati i mogućnost sudjelovanja u međunarodnim projektima.



Fakultet od 2008. godine publicira znanstveno-stručni časopis *Croatian Journal of Food Science and Technology* (a2 kategorije) i suizdavač je znanstveno-stručnog časopisa *Hrana u zdravlju i bolesti - Food in Health and Disease* (a2 kategorije).

#### 1.2.4. Stručna djelatnost

Stručna djelatnost zaposlenika Fakulteta u proteklih pet godina očituje se:

- u realizaciji 62-ju započetih i/ili završenih stručnih projekata;
- u organizaciji stručnih skupova, sudjelovanju u radu stručnih društava, provedbi stručnih tečajeva, davanju stručnih mišljenja i dr.;
- u provođenju 13 programa cjeloživotnog učenja;
- u potpisivanju 41 sporazuma o poslovnoj suradnji s različitim gospodarskim subjektima i javnim ustanovama;
- u obavljanju uslužnih laboratorijskih analiza za gospodarske subjekte na samostalnim ustrojbenim jedinicama ili u pojedinim laboratorijima Fakulteta, izradi tehnoloških projekata te davanju stručnih ekspertiza u razvoju novih ili unaprjeđenju postojećih proizvoda i procesa.

Jedan od strateških ciljeva Fakulteta jest unaprijediti suradnju s privatnim i javnim sektorom u cilju osiguravanja financijske dobiti izvan institucije i/ili sustava obrazovanja i znanosti, kao i razvijati projekte i istraživanja za koje je taj sektor izravno zainteresiran. Opće stanje gospodarstva u Republici Hrvatskoj, a posebice u istočnom dijelu Hrvatske, nije na zavidnoj razini te je, stoga, i mogućnost suradnje Fakulteta s gospodarstvom ograničena, iako bi se upravo kroz takav vid suradnje i konkretnu primjenu rezultata znanstvenih istraživanja mogao ostvariti značajan napredak gospodarstva.

Fakultet posjeduje kapacitete i kompetencije za intenzivniju suradnju s gospodarstvom i stoga će se u budućnosti poticati:

- realizacija zajedničkih projekata s gospodarstvom;
- ugovaranje novih sporazuma o suradnji s gospodarstvom;
- promocija poslijediplomskih specijalističkih i doktorskih studija;
- ustroj novih programa cjeloživotnog obrazovanja u skladu s potrebama gospodarstva;
- implementacija laboratorijskih analiza od zanimanja za gospodarstvo;
- izrada elaborata razvoja i unaprjeđenja inovativnih i/ili postojećih proizvoda i/ili procesa.

Početakom 2011. godine osnovana je ALUMNI udruga, Udruga bivših studenata i prijatelja Prehrambeno-tehnološkog fakulteta Osijek (TehnOS), koja bi trebala imati značajnu ulogu u povezivanju Fakulteta s gospodarstvom.



### 1.3. O Strategiji

Strategija razvoja Fakulteta temelji se na analizi prethodne strategije, samoanalizi postojećeg stanja i na kriterijima i uvjetima u kojima Fakultet djeluje te je usklađena s preporukama iz strateških dokumenata Europske unije kojima se oblikuju Europski istraživački prostor (engl. *European Research Area*, ERA) i Europski prostor visokog obrazovanja (engl. *European Higher Education Area*, EHEA), nacionalni i sveučilišni strateški dokumenti, važeća legislativa, kao i Sveučilišni i Fakultetski podzakonski akti. Tijekom izrade Strategije vodilo se računa o specifičnosti Fakulteta, uvjetima u kojima djeluje te širem društvenom kontekstu. Strateška područja razvoja Prehrambeno-tehnološkog fakulteta Osijek jesu:

- 1. obrazovanje i studenti;**
- 2. istraživanje i inovacije;**
- 3. suradnja i**
- 4. organizacija, resursi i sustav osiguranja kvalitete.**

U ovim izazovnim vremenima, kada se zahtjevi cjelokupnog društva mijenjaju brže nego ikad, važna je otvorenost i fleksibilnost Fakulteta kako bi se najbolje iskoristili potencijali u svim područjima djelovanja naše institucije. Iz tog razloga djelatnost Fakulteta u nadolazećem razdoblju bit će usmjerena na postizanje visokih standarda organizacije svih službi, razvoja ljudskih resursa i istraživačkih postignuća, vodeći računa o okolnostima u kojima Fakultet djeluje. To je moguće ostvariti isključivo kroz unaprjeđenje sustava upravljanja i osiguranja kvalitete u svim segmentima djelatnosti kako bi se zadovoljile potrebe svih dionika.

## 2. MISIJA I VIZIJA

### 2.1. Misija

Misija Fakulteta jest sustavno razvijanje i širenje nacionalno i međunarodno prepoznate izvrsnosti u obrazovanju i istraživanju u području biotehničkih, tehničkih i prirodnih znanosti te prijenosu i primjeni znanja u korist i za uspješan rast svih dijelova društva. Fakultet osigurava mobilnost studenata i nastavnika, racionalno korištenje ljudskih i materijalnih resursa, nadzor i stalno poboljšanje kvalitete, konkurentnosti i međunarodne kompetitivnosti nastavnog i znanstvenog rada. U realizaciji te misije Fakultet sustavno provodi razvojnu strategiju temeljenu na izvrsnosti u znanstveno-nastavnoj i stručnoj djelatnosti.

Misiju Prehrambeno-tehnološkog fakulteta Osijek u potpunosti određuju:

1. područje djelovanja Fakulteta;
2. pozitivni europski trendovi u razvoju visokoškolskog obrazovanja;
3. postojeća i buduća zakonska legislativa na razini Republike Hrvatske, Sveučilišta u Osijeku, odnosno Fakulteta.

U skladu sa suvremenim razmatranjima o poziciji visokoškolskog obrazovanja, Fakultet područje svog djelovanja razvija kroz sljedeće aktivnosti:

- a) nastavnu aktivnost – obrazovanje kompetentnih stručnjaka na razini prijediplomskog (trogodišnjeg), diplomskih (dvogodišnjih), poslijediplomskih specijalističkih te doktorskog studija, odnosno različitih programa u sklopu cjeloživotnog obrazovanja;
- b) znanstvenu aktivnost – rad u okviru znanstvenih projekata koji podižu opću razinu fundamentalnih te posebice primijenjenih znanja u području djelovanja Fakulteta;
- c) stručnu aktivnost – rad u okviru stručnih projekata osigurava brzu i učinkovitu primjenu najnovijih znanstvenih spoznaja u gospodarstvu, odnosno područjima općeg i javnog zanimanja;
- d) društveni rad – rad na podizanju opće društvene svijesti o mjestu i ulozi vlastite struke, odnosno o aktualnim problemima i postignućima iz područja vlastitog znanstvenog, nastavnog i stručnog rada.

### 2.2. Vizija

Vizija Fakulteta jest biti elitnom znanstvenom i nastavnom institucijom Republike Hrvatske, usmjerenom na provedbu međunarodno prepoznatljivih znanstvenih, razvojnih i stručnih istraživanja iz područja biotehničkih, tehničkih i prirodnih znanosti, usklađenih s onima u Europskom visokoobrazovnom prostoru i Europskom istraživačkom prostoru. Fakultet će nastaviti obrazovati međunarodno priznate kvalitetne i kompetentne stručnjake, provoditi

međunarodno prepoznata znanstvena i stručna istraživanja te pružati snažnu potporu razvoju gospodarstva. Fakultet će kroz provođenje politike kvalitete i nadalje raditi na svojoj prepoznatljivosti i etabliranju kao poželjne visokoobrazovne institucije te pouzdanog partnera gospodarstvu, domaćim i inozemnim znanstvenim i obrazovnim institucijama te studentima. U cilju provedbe navedenog, Fakultet će surađivati s akademskim i gospodarskim partnerima u zemlji i inozemstvu te osigurati stalni nadzor i rast kvalitete, konkurentnosti i međunarodne kompetitivnosti nastavnog, znanstvenog i stručnog rada.

### 3. STRATEŠKI CILJEVI I STRATEŠKI ZADACI

#### 3.1. Obrazovanje i studenti

**STRATEŠKI CILJ:** unaprjeđenje postojećih i ustroj novih studijskih programa i programa cjeloživotnog obrazovanja te kontinuirano unaprjeđenje nastavnog procesa.

Ključni indikatori:

- broj unaprjeđenih studijskih programa;
- broj novih studijskih programa;
- broj aktualnih programa cjeloživotnog učenja;
- broj kolegija koji koriste napredne alate i metode za udaljeno učenje;
- broj kolegija koji se izvode na nekom od stranih jezika (engleski, njemački).

##### 3.1.1. Podizanje razine (unaprjeđenje) kvalitete postojećih studijskih programa, uvjeta studiranja te položaja studenata

Zadatak	Pokazatelj uspješnosti	Dinamika provedbe	Odgovorno tijelo/osobe
usvojiti izmjene i dopune postojećih studijskih programa	usvojene izmjene i dopune postojećih studijskih programa	2023.	Povjerenstvo za reviziju studijskih programa, voditelji studija, prodekan za nastavu
povećati knjižničnu građu i elektroničke izvore informacija	porast knjižničnog fonda	kontinuirano	voditeljica knjižnice, uprava Fakulteta
podržavati različite aktivnosti studenata	broj podržanih stručnih, kulturnih, sportskih i drugih aktivnosti studenata	kontinuirano	uprava Fakulteta

##### 3.1.2. Ustroj novih studijskih programa sukladno potrebama gospodarskog sektora i društva u cjelini

Zadatak	Pokazatelj uspješnosti	Dinamika provedbe	Odgovorno tijelo/osobe
izraditi studijski program prijediplomskog sveučilišnog studija	usvojen studijski program novog prijediplomskog sveučilišnog studija	2023.	uprava Fakulteta; Povjerenstvo za izradu Elaborata, nastavnici

izraditi studijske programe triju diplomskih sveučilišna studija	usvojeni studijski programi novih diplomskih sveučilišnih studija	2024.	uprava Fakulteta, Povjerenstvo za izradu Elaborata, nastavnici
--	---	-------	--

**3.1.3. Revizija postojećih i ustroj novih programa cjeloživotnoga učenja koji će biti usklađeni s potrebama šire zajednice, posebice gospodarstva, te povećanje učestalosti izvođenja postojećih programa**

Zadatak	Pokazatelj uspješnosti	Dinamika provedbe	Odgovorno tijelo/osobe
revizija postojećih i izrada novih programa cjeloživotnog učenja sukladno potrebama tržišta rada i zajednice u cjelini	ponuda programa cjeloživotnog učenja	kontinuirano	voditelj Programa cjeloživotnog učenja, zaposlenici Fakulteta
izvođenje ponuđenih programa cjeloživotnog učenja	evidencija polaznika koji su završili neki od programa te im je za to izdana potvrda	kontinuirano	voditelj Programa cjeloživotnog učenja, zaposlenici Fakulteta

**3.1.4. Intenzivirati provođenje terenske nastave na prijediplomskom i diplomskim sveučilišnim studijima**

Zadatak	Pokazatelj uspješnosti	Dinamika provedbe	Odgovorno tijelo/osobe
povećati zastupljenost terenske nastave u obrazovnom procesu	zastupljenost terenske nastave u obrazovnom procesu	kontinuirano	predstojnici Zavoda, voditelji studija, prodekan za promidžbu i suradnju s gospodarstvom

**3.1.5. Unaprjeđenje kvalitete obrazovanja kroz primjenu e-učenja (izvođenje obrazovnog procesa uporabom informacijsko-komunikacijskih tehnologija)**

Zadatak	Pokazatelj uspješnosti	Dinamika provedbe	Odgovorno tijelo/osobe
uvođenje naprednih metoda za udaljeno poučavanje na svim razinama studija	broj predmeta koji koriste napredne metode za udaljeno učenje	kontinuirano	uprava Fakulteta, nastavnici

**3.1.6. Unaprjeđenje dostupnosti obrazovanja većem broju potencijalnih polaznika iz inozemstva kroz izvođenje nastave na svjetski priznatim jezicima**

Zadatak	Pokazatelj uspješnosti	Dinamika provedbe	Odgovorno tijelo/osobe
izrada nastavnih materijala i izvedba kolegija na stranom jeziku	broj kolegija koji se izvode na nekom od stranih jezika; broj kolegija koji su u promatranoj akademskoj godini izvedeni na nekom od stranih jezika	jedanput godišnje	uprava Fakulteta, nastavnici

### 3.2. Istraživanje i inovacije

**STRATEŠKI CILJ:** razvoj poticajnog znanstvenog okruženja s ciljem postizanja znanstvene izvrsnosti i maksimalnog iskorištavanja znanstvenih potencijala Fakulteta, sukladno definiranim glavnim istraživačkim područjima za razdoblje 2022. – 2026.

#### Ključni indikatori:

- broj znanstvenih projekata po znanstveniku;
- prihodi za provedbu znanstvenih i stručnih projekata po nastavniku;
- broj i kvaliteta objavljenih a1 radova godišnje po znanstveniku;
- broj citata po znanstveniku;
- broj obranjenih doktorata;
- broj projekata s gospodarstvom.

#### 3.2.1. Poticanje znanstvene izvrsnosti

Zadatak	Pokazatelj uspješnosti	Dinamika provedbe	Odgovorno tijelo/osobe
razviti poticajne mjere za prijavu i provedbu kapitalnih znanstvenih, infrastrukturnih ili stručnih projekata	razvijen sustav poticanja znanstvene izvrsnosti	2023.	prodekan za znanost i međunarodnu suradnju, prodekan za promidžbu i suradnju s gospodarstvom
povećati broj i vrijednost znanstvenih projekata	broj i vrijednost projekata financiranih iz domaćih izvora; broj i vrijednost međunarodnih projekata; broj i vrijednost projekata financiranih iz EU fondova	kontinuirano	prodekan za znanost i međunarodnu suradnju
intenzivirati aktivnosti u međunarodnim programima i mrežama poput COST akcija i sl.	sudjelovanje u COST akcijama i sličnim programima	kontinuirano	prodekan za znanost i međunarodnu suradnju
povećati broj i vrijednost stručnih projekata	broj i vrijednost stručnih projekata	kontinuirano	prodekan za promidžbu i suradnju s gospodarstvom
povećati kompetitivnost znanstvenika u međunarodnim publikacijama	broj objavljenih a1 radova u časopisima u Q1	kontinuirano	prodekan za znanost i međunarodnu suradnju



	i Q2 kvartili; broj citata po znanstveniku		
--	--	--	--

### 3.2.2. Osnaživanje i razvoj doktorskog studija

Zadatak	Pokazatelj uspješnosti	Dinamika provedbe	Odgovorno tijelo/osobe
internacionalizacija doktorskog studija	broj kolegija koji se izvode na engleskom jeziku; broj disertacija na engleskom jeziku; broj odlazne mobilnosti studenata; broj dolazne mobilnosti studenata	kontinuirano	predsjednik Povjerenstva za stjecanje doktorata znanosti na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek
implementirati sustav obrane doktorske disertacije po skandinavskom modelu	upute za izradu i obranu doktorske disertacije po skandinavskom modelu	2023.	predsjednik Povjerenstva za stjecanje doktorata znanosti na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek
povećati broj upisanih studenata na doktorski studij	broj upisanih studenata na doktorski studij	kontinuirano	predsjednik Povjerenstva za stjecanje doktorata znanosti na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek

### 3.2.3. Osnaživanje i razvoj inovacija na Fakultetu kao važan preduvjet njegovog budućeg razvoja i jačanja njegovih istraživačkih kapaciteta i razvoja društva

Zadatak	Pokazatelj uspješnosti	Dinamika provedbe	Odgovorno tijelo/osobe
razvoj aktivnosti usmjerenih na poticanje inovacija i provedbu projekata inovacija	razvijen sustav aktivnosti za poticanje inovacija sukladno procijenjenom kapacitetu	razvijene prve aktivnosti sustava – 2023. kontinuirano	dekan, prodekan za promidžbu i suradnju s gospodarstvom, prodekan za znanost i međunarodnu suradnju
jačanje suradnje s gospodarskim subjektima i znanstvenim organizacijama s ciljem formiranja zajedničkih timova za istraživanje i razvoj	održani sastanci s predstavnicima gospodarstva; formirani zajednički timovi	kontinuirano	prodekan za promidžbu i suradnju s gospodarstvom, prodekan za znanost i međunarodnu suradnju
osnaživanje znanstveno-inovacijskog kapaciteta stvaranjem institucionalnih preduvjeta za nabavu kapitalne opreme	broj kapitalne opreme	kontinuirano	dekan, prodekan za promidžbu i suradnju s gospodarstvom, prodekan za znanost i međunarodnu suradnju
poticanje korištenja sredstava EU-a za projekte transfera tehnologije osiguravanjem aktivnosti obuke i informiranja	provedene aktivnosti obuke i informiranja	kontinuirano	prodekan za znanost i međunarodnu suradnju, prodekan za promidžbu i suradnju s gospodarstvom

### 3.3. Suradnja

**STRATEŠKI CILJ: unaprjeđivati međunarodnu, međuinstitucionalnu i poslovnu suradnju.**

Ključni indikatori:

- broj dolazne i odlazne mobilnosti;
- broj znanstveno-stručnih skupova i ljetnih škola;
- broj zajedničkih međunarodnih i međuinstitucionalnih projekata;
- broj zajedničkih projekata s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.

*Poboljšanje međunarodne suradnje i mobilnosti*

**3.3.1. Unaprjeđenje međunarodne prepoznatljivosti Fakulteta i povećanje mobilnosti studenata i nastavnika te povezivanje istraživačkih timova i ustanova u zajedničke projekte**

Zadatak	Pokazatelj uspješnosti	Dinamika provedbe	Odgovorno tijelo/osobe
intenzivirati međunarodnu suradnju Fakulteta	broj međunarodnih sporazuma o suradnji; broj prijavljenih i odobrenih projekata u suradnji s inozemnim institucijama i/ili istraživačima; broj publikacija ostvaren s istraživačima iz inozemnih institucija	kontinuirano	prodekan za znanost i međunarodnu suradnju
zadržati visoku razinu mobilnosti (ne)nastavnog osoblja	broj i trajanje mobilnosti	kontinuirano	prodekan za znanost i međunarodnu suradnju
povećati mobilnost studenata	broj i trajanje odlaznih mobilnosti studenata; broj i trajanje dolaznih mobilnosti studenata	kontinuirano	prodekan za nastavu i studente

### 3.3.2. Poticati organiziranje međunarodnih znanstveno-stručnih skupova i ljetnih škola s predavačima inozemnih institucija

Zadatak	Pokazatelj uspješnosti	Dinamika provedbe	Odgovorno tijelo/osobe
razviti sustav poticanja aktivnosti organizacije skupova i ljetnih škola	razvijen sustav poticanja aktivnosti organizacije skupova i ljetnih škola	2024.	dekan, prodekan za znanost i međunarodnu suradnju
uspostaviti i održavati ljetne škole	broj održanih ljetnih škola	kontinuirano	prodekan za znanost i međunarodnu suradnju
povećati broj pozvanih inozemnih predavača	broj održanih pozvanih predavanja	kontinuirano	prodekan za znanost i međunarodnu suradnju, prodekan za nastavu i studente

### 3.3.3. Poticati povezivanje znanstvenika na Fakultetu s drugim institucijama u Znanstvene centre izvrsnosti

Zadatak	Pokazatelj uspješnosti	Dinamika provedbe	Odgovorno tijelo/osobe
Fakultet kao ustanova-partner u novim projektima Znanstvenih centara izvrsnosti (ZCI)	broj zajedničkih istraživačkih projekata Fakulteta s drugim partnerima u Znanstvenim centrima izvrsnosti	kontinuirano	prodekan za znanost i međunarodnu suradnju

### 3.3.4. Poboljšanje suradnje s gospodarstvom, javnim institucijama te lokalnom zajednicom

Zadatak	Pokazatelj uspješnosti	Dinamika provedbe	Odgovorno tijelo/osobe
jačati suradnju s gospodarstvom, javnim institucijama te lokalnom zajednicom	broj ugovora o suradnji s gospodarstvom, javnim institucijama i lokalnom zajednicom	kontinuirano	prodekan za promidžbu i suradnju s gospodarstvom
ustrojiti novi Odbor za suradnju s gospodarstvom, transfer tehnologija i	ustrojen Odbor za suradnju s gospodarstvom,	2023.	dekan, prodekan za promidžbu i suradnju s gospodarstvom

inovacije, čiji će članovi biti i predstavnici iz gospodarstva	transfer tehnologija i inovacije		
uspostaviti nove Nastavne baze Prehrambeno-tehnološkog fakulteta Osijek	broj sporazuma između Fakulteta i Nastavnih baza (pravnih subjekata)	kontinuirano	prodekan za promidžbu i suradnju s gospodarstvom
dodijeliti sredstva za razvoj i implementaciju metoda od zanimanja za gospodarstvo	broj implementiranih analitičkih metoda od zanimanja za gospodarstvo	kontinuirano	prodekan za promidžbu i suradnju s gospodarstvom, zaposlenici Fakulteta
promovirati znanost i struku kroz različite popularizacijske aktivnosti	broj aktivnosti popularizacije znanosti i struke Fakulteta (medijske objave, objave na društvenim mrežama, edukativne radionice, tribine, humanitarne akcije, i sl.)	kontinuirano	prodekan za promidžbu i suradnju s gospodarstvom

### 3.3.5. Povećati aktivno sudjelovanje članova ALUMNI udruge u različitim aktivnostima Fakulteta te povećati broj članova Udruge

Zadatak	Pokazatelj uspješnosti	Dinamika provedbe	Odgovorno tijelo/osobe
povećanje broja članova Udruge	broj članova Udruge	kontinuirano	predsjednik Udruge
sudjelovanje članova u različitim aktivnostima Udruge i Fakulteta	broj održanih aktivnosti u sklopu Udruge	kontinuirano	predsjednik Udruge, prodekan za promidžbu i suradnju s gospodarstvom

### 3.4. Organizacija, resursi i sustav osiguranja kvalitete

**STRATEŠKI CILJ 1:** kontinuirano unaprjeđivati ljudske potencijale.

Ključni indikatori:

- poticanje izvrsnosti svih zaposlenika Fakulteta;
- privlačenje stručnjaka međunarodnog ranga.

#### 3.4.1. Unaprjeđenje kompetencija svih zaposlenika Fakulteta

Zadatak	Pokazatelj uspješnosti	Dinamika provedbe	Odgovorno tijelo/osobe
izrada i praćenje godišnjeg plana stručnog usavršavanja	usvojen godišnji plan	kontinuirano	dekan, prodekan za upravljanje kvalitetom, Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja
izrada i praćenje godišnjeg plana održavanja radionica na PTFOS-u	usvojen godišnji plan	kontinuirano	dekan, prodekan za upravljanje kvalitetom, Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja
izrada i praćenje godišnjeg plana napredovanja	usvojen i proveden godišnji plan	kontinuirano	dekan
provođenje postupka kolegijalnog opažanja	usvojen godišnji plan	kontinuirano	prodekan za upravljanje kvalitetom
godišnje nagrade zaposlenicima Fakulteta	broj dodijeljenih nagrada	kontinuirano	uprava Fakulteta
uvesti dodatne kriterije za izbor i reizbor u znanstveno-nastavna, nastavna, suradnička i stručna zvanja	usvojen interni Pravilnik za izbor i reizbor u znanstveno-nastavna, nastavna, suradnička i stručna zvanja	2023.	uprava Fakulteta

### 3.4.2. Unaprjeđenje kvalitete svih aktivnosti Fakulteta kroz angažiranje stručnjaka međunarodnog ranga

Zadatak	Pokazatelj uspješnosti	Dinamika provedbe	Odgovorno tijelo/osobe
izrada i praćenje godišnjeg plana za angažiranje profesora međunarodnog ranga u različitim aktivnostima Fakulteta	usvojen godišnji plan	kontinuirano	dekan, prodekan za upravljanje kvalitetom, Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja

**STRATEŠKI CILJ 2:** kontinuirano unaprjeđenje resursa za provođenje znanstveno-istraživačkog i nastavnog rada.

#### Ključni indikatori:

- provoditi aktivnosti vezane za izgradnju nove zgrade;
- kontinuirano poboljšanje opremljenosti Fakulteta;
- povećanje knjižničnog fonda i poboljšanje opremljenosti knjižnice;
- broj autorskih udžbenika i priručnika;
- povećanje prihoda Fakulteta kroz različite komercijalne aktivnosti.

### 3.4.3. Intenzivirati aktivnosti za stvaranje preduvjeta za izgradnju nove zgrade Fakulteta

Zadatak	Pokazatelj uspješnosti	Dinamika provedbe	Odgovorno tijelo/osobe
pribaviti potrebnu dokumentaciju za izradu idejnog rješenja nove zgrade	prikupljena dokumentacija	2026.	uprava Fakulteta

### 3.4.4. Poboljšati i/ili povećati prostorne kapacitete za provedbu znanstveno-nastavne djelatnosti

Zadatak	Pokazatelj uspješnosti	Dinamika provedbe	Odgovorno tijelo/osobe
obnova predavaonica sa zastarjelom infrastrukturom	broj obnovljenih predavaonica	kontinuirano	uprava Fakulteta
rekonstrukcija dijela tavanskog prostora u svrhu osiguravanja dodatnih kabineta	broj novih kabineta	do 2026.	uprava Fakulteta
kontinuirano održavanje i	obavljeno održavanje	kontinuirano	uprava Fakulteta



nadogradnja svih prostora za održavanje znanstveno-nastavne djelatnosti	i nadogradnja		
---	---------------	--	--

### 3.4.5. Poboljšati opremljenost Fakulteta za provedbu znanstveno-nastavne djelatnosti

Zadatak	Pokazatelj uspješnosti	Dinamika provedbe	Odgovorno tijelo/osobe
povećati broj novih uređaja srednje i kapitalne opreme	broj novih uređaja	kontinuirano	dekan, prodekan za znanost i međunarodnu suradnju
izvršiti nadogradnju i servis uređaja	broj nadograđenih i servisiranih uređaja	kontinuirano	dekan, prodekan za znanost i međunarodnu suradnju
kontinuirano obnavljati računalnu opremu	broj novih računala	kontinuirano	dekan, prodekan za znanost i međunarodnu suradnju
obnoviti i unaprijediti infrastrukturu za provođenje nastavnog procesa	nova i obnovljena infrastruktura	kontinuirano	dekan, prodekan za nastavu i studente

### 3.4.6. Povećanje broja autorskih udžbenika nastavnika Fakulteta

Zadatak	Pokazatelj uspješnosti	Dinamika provedbe	Odgovorno tijelo/osobe
povećati broj autorskih udžbenika	broj autorskih udžbenika	2026.	Odbor za izdavačku djelatnost

### 3.4.7. Povećanje udjela vlastitih sredstava u prihodima Fakulteta

Zadatak	Pokazatelj uspješnosti	Dinamika provedbe	Odgovorno tijelo/osobe
povećati prihode Fakulteta ostvarene kroz provedbu komercijalnih studijskih programa	vrijednost prihoda	2026.	prodekan za nastavu i studente
povećati prihode Fakulteta od uslužnih analiza od zanimanja za gospodarstvo	vrijednost prihoda	2026.	prodekan za promidžbu i suradnju s gospodarstvom
povećati prihode od različitih intelektualnih	vrijednost prihoda	2026.	prodekan za promidžbu i suradnju

usluga Fakulteta			s gospodarstvom
povećati prihode od prodaje izdanja Fakulteta	vrijednost prihoda	2026.	voditeljica knjižnice

### 3.4.8. Unaprjeđenje sustava gospodarenja otpadom

Zadatak	Pokazatelj uspješnosti	Dinamika provedbe	Odgovorno tijelo/osobe
razvrstavati, propisno skladištiti i predavati otpad ovlaštenim osobama	Izvešće inspeksijskog nadzora	kontinuirano	dekan, povjerenik za otpad, odgovorna osoba za rukovanje s opasnim kemikalijama

**STRATEŠKI CILJ 3:** kontinuirano unaprjeđenje svih procesa i aktivnosti za osiguranje i unaprjeđenje kvalitete.

### 3.4.9. Unaprjeđenje sustava kvalitete visokog obrazovanja

Zadatak	Pokazatelj uspješnosti	Dinamika provedbe	Odgovorno tijelo/osobe
provesti aktivnosti koje se temelje na vanjskom vrjednovanju (Akcijski plan)	Izvešće Akcijskog plana	prema Akcijskom planu	uprava Fakulteta, svi
provesti aktivnosti koje se temelje na unutarnjoj prosudbi	Izvešće o unutarnjoj prosudbi	2023./2024.	prodekan za upravljanje kvalitetom
revizija i usklađivanje dokumenata sustava kvalitete sa sveučilišnim dokumentima	revidirani dokumenti	kontinuirano	prodekan za upravljanje kvalitetom
edukacije dionika o sustavu upravljanja kvalitetom u visokom obrazovanju	broj edukacija	2026.	dekan, prodekan za upravljanje kvalitetom

## 4. SWOT ANALIZA

Identifikacija i analiziranje pozitivnih i negativnih, unutrašnjih i vanjskih čimbenika neophodni su za lakše određivanje zadataka potrebnih za dostizanje strateških ciljeva, odnosno izvodivosti Strategije. Iz tog razloga korištena je *SWOT* analiza (*Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats*), kao općeprihvaćeni alat za izradu projektnih zadataka.

### UNUTRAŠNJI ČIMBENICI

#### S - PREDNOSTI/SNAGE

- dugogodišnje iskustvo u visokoškolskom obrazovanju, znanstveno-istraživačkom i stručnom radu
- produktivna znanstvena djelatnost kao temelj nastavne djelatnosti
- potencijal za interdisciplinarno istraživanje
- iskustvo pojedinih istraživačkih timova u prijavi i provedbi projekata financiranih iz EU fondova i HRZZ-a
- kontinuirano povećanje sredstava za znanstvena istraživanja i nabavu opreme
- mlad nastavno-znanstveno-istraživački kadar
- organizacija međunarodnih te domaćih znanstvenih i stručnih skupova
- publiciranje međunarodnih znanstveno-stručnih časopisa
- kontinuirano povećanje mobilnosti zaposlenika i povezivanje s inozemnim istraživačima
- nadograđivanje sustava nagrađivanja i stimuliranja znanstvenika u prijavi i provedbi znanstveno-istraživačkih projekata
- relativno dobra zapošljivost diplomiranih studenata
- zadovoljavajući odnos broja nastavnika/asistenata prema broju studenata
- zadovoljstvo studenata (studentske ankete) i kvalitetna komunikacija sa studentima
- kontinuirano unaprjeđenje i promocija novih i postojećih studijskih programa
- osnivanje novih i/ili revizija postojećih studijskih programa prema potrebama tržišta rada
- kontinuiran razvoj programa cjeloživotnog obrazovanja
- aktivnosti ALUMNI udruge Fakulteta

VANJSKI ČIMBENICI	
<b>W – NEDOSTACI/SLABOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ograničenje u prostornim i infrastrukturnim uvjetima</li> <li>• nedovoljno sredstava za predfinanciranje i sufinanciranje projekata</li> <li>• nedovoljna opremljenost kapitalnom znanstveno-istraživačkom i poluindustrijskom opremom</li> <li>• manjak kolaborativnih (međuinstitucionalnih) projekata interdisciplinarnog karaktera</li> <li>• slaba angažiranost pojedinih nastavnika-istraživača unutar Fakulteta</li> <li>• nedovoljno dugotrajno usavršavanje (tri mjeseca i više) znanstveno-nastavnog osoblja na inozemnim ustanovama</li> <li>• nedovoljan broj dolaznih mobilnosti doktoranada, poslijedoktoranada i nastavnika s inozemnih sveučilišta</li> <li>• nedovoljna suradnja s gospodarstvom</li> <li>• nedovoljan broj patenata</li> <li>• slaba prolaznost studenata na pojedinim kolegijima</li> <li>• nedovoljno aktivni i motivirani studenti</li> </ul>
<b>O – MOGUĆNOSTI/PRIJELIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izgradnja nove zgrade Fakulteta</li> <li>• povezivanje s drugim sveučilištima i znanstvenim institucijama te poticanje međuinstitucionalnih i interdisciplinarnih istraživanja</li> <li>• aktivnija suradnja s gospodarstvom i javnim sektorom</li> <li>• pozivi za prijave znanstvenih i stručnih projekata (EU fondovi, HRZZ i dr.)</li> <li>• poticanje izdavačke djelatnosti zaposlenika</li> <li>• poticanje prijava na međunarodne projekte</li> <li>• mogućnost sudjelovanja u programima inozemne mobilnosti zaposlenika i studenata (ERASMUS, CEEPUS, IAESTE i dr.)</li> <li>• ustroj novih studijskih programa i programa cjeloživotnog obrazovanja</li> <li>• organizacija promotivnih aktivnosti, seminara, radionica, i sl.</li> </ul>
<b>T – PRIJETNJE/PREPREKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• loša opća gospodarska situacija – slaba zainteresiranost gospodarstva za istraživačke i stručne projekte</li> <li>• promjene u financiranju visokih učilišta (restrikcije u financiranju)</li> <li>• nedovoljan broj asistenata na pojedinim katedrama</li> <li>• nedovoljna izdvajanja za znanstvene i stručne projekte iz državnih i privatnih fondova te zaklada</li> <li>• nedostatak sredstava za nabavku nove i održavanje postojeće opreme</li> <li>• nedovoljno stimuliranje mladih znanstvenika u vidu financiranja početnih znanstveno-istraživačkih projekata</li> <li>• nedovoljno poticanje i financiranje cjeloživotnog obrazovanja</li> <li>• sve manji broj maturanata koji upisuju studije</li> <li>• ograničenja u zapošljavanju novog kadra</li> </ul>